

Omsorg og trivsel

Alle børn fortjener en god og tryk skolegang.

På Margrethe Reedtz Skolen står vi sammen om, at alle elever og medarbejdere på skolen har det godt. Det betyder, at hvis man er i tvivl om nogen har det godt, måske fordi man har set eller hørt noget, der gør en bekymret, skal man altid komme til en af de ansatte på skolen. Derfor skal vi som skole sikre os, at alle elever tør komme til en voksen med deres bekymringer. Det er vigtigt for den enkelte elevs trivsel, at børnene tør hjælpe hinanden og det kan man også gøre ved at bede en voksen om hjælp.

Trivsel i hverdagen

Klassetid

Hver uge har eleverne klassetid med deres egen klasse. Her tager klasselæreren og eleverne sig tid til at tale om, hvordan det går i klassen og på skolen. I klassetiden er fokus rettet direkte på klassens og den enkelte elevs trivsel.

TRIM - Trivsel og Motion

Hver dag har eleverne 15 minutters "trivsel og motion" også kaldet TRIM. Her møder eleverne hinanden på kryds og tværs gennem leg og bevægelse, en god ramme at møde andre og mærke friskolens fællesskab hver dag.

Skolepsykolog

Holstebro Kommune stiller en skolepsykolog til rådighed for skolen, som foruden enkelte elevsager også jævnligt kommer på besøg til specialcentermøder på skolen. Her er der mulighed for at tale om hverdagen på skolen, og vende nogle af de trivselsudfordringer, der måtte være. Til specialcentermøderne deltager som udgangspunkt skolelederen, klasselæreren og skolepsykolog. Ydermere er der mulighed for at benytte sig af Holstebro Kommunes Familieafdeling, hvor forældre kan få råd og vejledning i forhold til elevernes trivsel.

Arbejdsgang vedrørende bekymringer

Når en elev eller forældre henvender sig til en af skolens voksne med en bekymring, tager denne informationen med videre til den relevante klasselærer og skolelederen.

Klasselæreren og skolelederen finder sammen ud af, hvem der tager en samtale med den pågældende elev og/eller forælder, for at blive klogere på bekymringen. Ud fra denne samtale bestemmes det videre forløb, som derefter drøftes på et lærermøde, hvor det bliver fastsat, hvem der handler på hvad hvornår.

Omsorgsplan

På skolen har vi udviklet en omsorgsplan, der fungerer som en hjælpende hånd, eller beredskab, når "det, der ikke må ske, sker". Det er derfor vigtigt, at skolen bliver orienteret, når der sker noget alvorligt for børnene, og der er brug for at yde ekstra omsorg fra skolen.

Omsorgsplanen omhandler:

Skilsmisse, alvorlig sygdom, kaossituationer o.l.

Når et barn mister – i nærmeste familie.

Når skolen mister – et barn – en kollega.

Når en kollega mister – i nærmeste familie – en nær ven.

Foranstaltninger

Vi følger som udgangspunkt Bekendtgørelse for fremme af god orden i folkeskolen.

Link: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163975>

Som udgangspunkt har vi på Margrethe Reedtz Skolen en anerkendende og samtaleorienteret tilgang i vores pædagogiske arbejde med børnene. Det kan dog i visse situationer, give mening at bruge en form for foranstaltning. Foranstaltninger vil som oftest være korrektioner som følge af uønsket adfærd. En foranstaltning kan f.eks. være, at en elev bliver bedt om at sætte sig et bestemt sted, tage en pause eller må gå ud af en aktivitet.

Hjemsendelse

En sjælden gang imellem, kan det blive nødvendigt for os at hjemsende en elev. Det sker kun i særlige tilfælde, f.eks. hvis personalet på skolen bliver fysisk forulempet af en elev eller i særligt grove tilfælde af vold elev/elev imellem.

Dette for at tage vare på personalets og elevernes sikkerhed og trivsel på skolen.

Skolen ser det at slå, sparke eller lign. på en voksen, som en meget alvorlig overskridelse af skolens normer for god og ordentlig adfærd og vil med foranstaltningen vise alvoren af en sådan handling, både overfor barnet selv, men også i forhold til skolekammeraterne og personalet.

Ved sådanne tilfælde kontakter skolelederen forældrene, som bedes hente deres barn hjem med det samme og blive hjemme den næste dag.

Ved hjemsendelse forventer skolen at forældrene tager en grundig samtale med barnet om hændelsen, på en måde der gør at barnet får en respektfuld indstilling til personalet, sådan at adfærden ikke gentager sig.

I forbindelse med tilbagevenden til skolen tager skolelederen eller klasselæreren en samtale med forældrene og barnet, med det formål at barnet hjælpes til at vælge en ordentlig og positiv adfærd og gives mulighed for positiv tilbagevenden til fællesskabet her på skolen.