

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Margrethe Reedtz Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280389	Skolens navn: Margrethe Reedtz Skolen
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-11-2023	32	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
21-11-2023	76	N/T	Naturfag	Anders Langskov
21-11-2023	54	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
21-11-2023	32	Musik	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
21-11-2023	54	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
21-11-2023	76	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
11-04-2024	0.-1.	Dansk (Fagdag)	Humanistiske fag	Anders Langskov
11-04-2024	2.-3.	Engelsk (Fagdag)	Humanistiske fag	Anders Langskov
11-04-2024	4.-5.	Matematik (Fagdag)	Naturfag	Anders Langskov
11-04-2024	6.-7.	Engelsk (Fagdag)	Humanistiske fag	Anders Langskov

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som det fremgår af foranstående oversigt, har jeg haft lejlighed til at overvære undervisningen inden for de tre fagområder: humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag. Jeg har haft lejlighed til at tale med elever, lærere og ledelse samt vurderet elevbesvarelser og fremlæggelser m.m.

Undervisningen i de enkelte fag bærer tydeligt præg af en struktureret og vel- overvejet undervisning. Undervisningen er veltilrettelagt og understøtter folkeskolens kompetenceområder og mål på trin niveau.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. IT indgår i de fleste læringsaktiviteter. Skolen anvender ligeledes en bred vifte af organisationsformer i undervisningen: Lærerstyret undervisning, individuelt arbejde, parvist samarbejde, gruppearbejde og projektundervisning.

Når jeg møder såvel børn som lærere i og uden for undervisningslokalet er der en åben og tillidsfuld kontakt parterne imellem. Jeg oplever skolens dagligdag præget af en god omgangstone, der gør eleverne trygge i et inspirerende og kreativt skolemiljø med afvekslende undervisning, hvor både faglighed og sociale aktiviteter fylder dagligdagen.

Skolens faglige undervisning balancerer fint med vægtningen af, at eleverne skal lære at samarbejde, vise hensyn, tage ansvar, lære at vælge og lære at hvert menneske har værdi.

Ud over den daglige undervisning og samværet der, så bidrager morgensamlingerne til fælles oplevelser bl. a. i form af fortællinger, fællessang m.m. Morgensamlingerne er en væsentlig del af skolens DNA.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd, hvor børnene har gode muligheder for at fremfører ønsker og synspunkter i forhold til deres dagligdag.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

På klasseteammøder foregår der løbende drøftelser om de enkelte elever og deres trivsel. Derudover har samtlige medarbejdere fået gennemgået "Vejledning om undervisningspligten - til ansatte på fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler." Vejledningen er udgivet af undervisningsministeriet.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

--

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i mine besøg, observationer, samtaler med lærere, leder og elever samt gennemgang af forskellige dokumenter, værdigrundlag og skemaer er det min klare vurdering, at Margrethe Reedtz Skolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og at den lever op til kravene omkring frihed, folkestyre og ligestilling.
--