

Værdigrundlag

“På Margrethe Reedtz Skolen tror vi på, at børn lærer bedst, når de trives. Vi skaber på skolen et inspirerende og kreativt miljø med afvekslende undervisning, hvor både faglighed og sociale aktiviteter fylder hverdagen. Her er vi med til at udvikle glæden ved at gå i skole, ved at lære, møde nye udfordringer og være nysgerrig. Eleverne skal i trygge rammer og med udgangspunkt i egne evner støttes i en udvikling mod større selvstændighed og tro på egen formåen.

Fællesskab

Vi tror på, at det gode fællesskab er en forudsætning for den enkeltes trivsel, og at vi alle har et medansvar for denne samhørighed.

Igennem familiegrupper, fælles lejrskole, TRIM, morgensamling, fællestime, emneuge, trivselsdag, elevråd, teater- og kunstprojekter ønsker vi at dyrke fællesskabet på tværs af alder, køn og klasser.

Undervisning

Faglighed og trivsel skal gå hånd i hånd, for at eleverne oplever en god og meningsfuld skole. Derfor ønsker vi, at vores undervisere har faglige kvalifikationer og motivation til at undervise i de fag og aldersgrupper, de er tilknyttet. Det mener vi, giver de bedste forudsætninger for god undervisning, som kan tilpasses den enkelte elev.

Vi tror på at alle elever kan udvikle sig fagligt og socialt gennem en anerkendende og ressourcefokuseret tilgang, hvor den enkeltes værdi altid haves for øje. Nærværende voksne giver eleverne mulighed for at udvikle realistiske faglige forventninger til sig selv.

Kunst, kultur, bevægelse, historiefortælling og musik er alt sammen noget vi på Margrethe Reedtz Skolen prioriterer, for at lave en mere alsidig skolehverdag. Vi tror på, at undervisning kan foregå alle steder til alle tider og på mange forskellige måder, til glæde for både elever og lærere. Dette kommer blandt andet til udtryk gennem ture ud af huset og besøg af forskellige gæster.

Fagligt følger vi både undervisningsministeriets fælles mål og det vejledende timetal, og vores undervisning skal altid stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På denne måde sikrer vi os, at eleverne er fagligt velfunderede til videre uddannelse.

Samarbejde

Vi er en åben skole, hvor forældre altid er velkomne. Samarbejdet har høj prioritet og foregår på alle niveauer i en tillidsfuld atmosfære. Der samarbejdes med forældrene om både det enkelte barn og om skolens samlede liv, udvikling og styrelse. Vi inviterer og inddrager således forældre i skolens mange arrangementer.

I Ryde er vi sammen om "Det gode børneliv", det gør vi blandt andet gennem samarbejdet med den lokale daginstitution Gården, både i forbindelse med overgangen fra børnehave til skole samt for at skabe sammenhæng mellem skole og fritid. Derudover danner skolen ramme for mange af de lokale fritidsaktiviteter. Vores ønske er at være drivkraft i lokalsamfundet, på samme måde som lokalsamfundet er drivkraften for os.

Historie

Margrethe Reedtz var adelsfrue på Rydhave Slot i 1600-tallet. Hun boede på Rydhave Slot med sin mand Malte Sehested indtil hans død i 1661, hvorefter hun drev slottet alene. Malte og Margrethe var kendt for deres holdning, at "Hånden aldrig må lukkes for de fattige og børnene." Denne holdning blev helt konkret, da Margrethe Reedtz i 1684 oprettede den første skole for sine fæstebønders børn. Det var den første almueskole i hele Ringkøbing Herred.

Derfor bærer vi med stolthed dette navn!