

Undervisnings- miljøvurdering på Margrethe Reedtz Skolen 2025

Indledning

Som skole i Danmark er vi forpligtet til, mindst hvert 3. år, at afvikle en såkaldt undervisningsmiljøvurdering (UMV). En undersøgelse, hvor alle elever har mulighed for, at give udtryk for, hvordan de trives på skolen. Der findes flere måder at afvikle en sådan undersøgelse på, hvoraf en af disse er termometeret på DCUM.dk (Dansk Center for Undervisningsmiljø). Undersøgelsen består som udgangspunkt af en række spørgsmål, hvor eleverne kan vælge mellem tre til fem svarmuligheder.

Vi har valgt at udvikle vores egen version af undersøgelsen med udgangspunkt i den nævnte, frem for at bruge eks. DCUMs løsning. Det gør vi for at sikre, at de spørgsmål, der bliver stillet, passer til de elever vi har, og for at sikre, at svarene kan hjælpe os til at styrke vores allerede igangsatte arbejde med udviklingen af skolen. Selvom vi er en lille skole og selvom vi synes, at vi hver dag sikrer os, at vi hele tiden har alle med, kan en undersøgelse som denne stadig åbne op for nye gode snakke om, hvordan vi sikrer alles trivsel.

At stille spørgsmål er én ting, men dér hvor den helt store gevinst ligger for en undersøgelse som denne, er at samtale om svarene og finde frem til forbedringer. Denne rapport skal derfor blot ses som et skridt på vejen, hvor vi på Margrethe Reedtz Skolen zoomer ind på elevernes trivsel i hverdagen på skolen. Undersøgelsen har allerede dannet grobund for gode og lærerige samtaler blandt personalet, men også i klassesiden ude i de enkelte klasser.

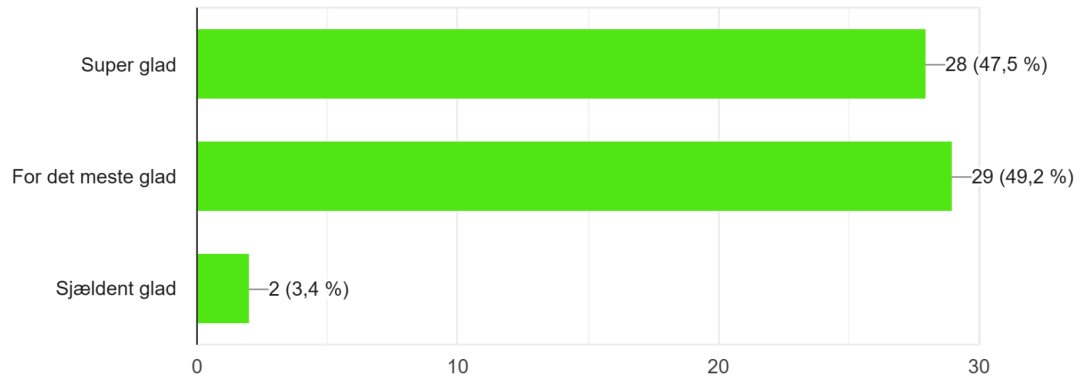
På vegne af Margrethe Reedtz Skolen

Lilian Klinkby, Skoleleder

Trivselsundersøgelse MRS 2025

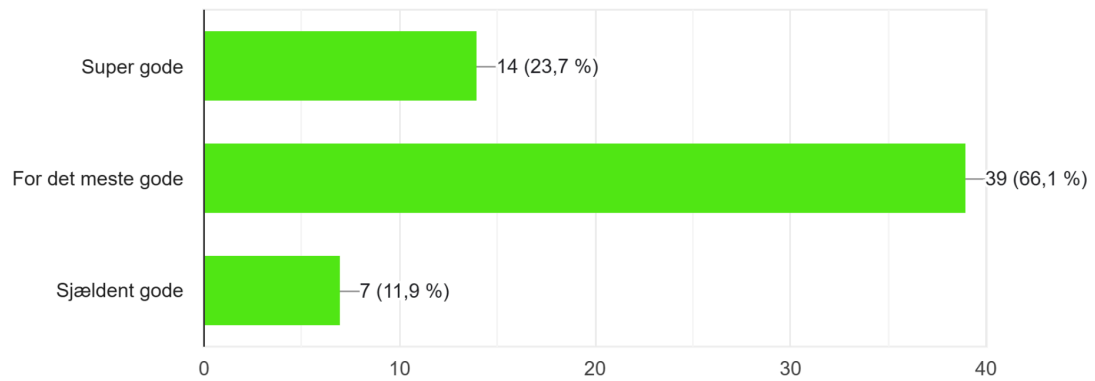
1. Er du glad for at gå på MRS?

59 svar



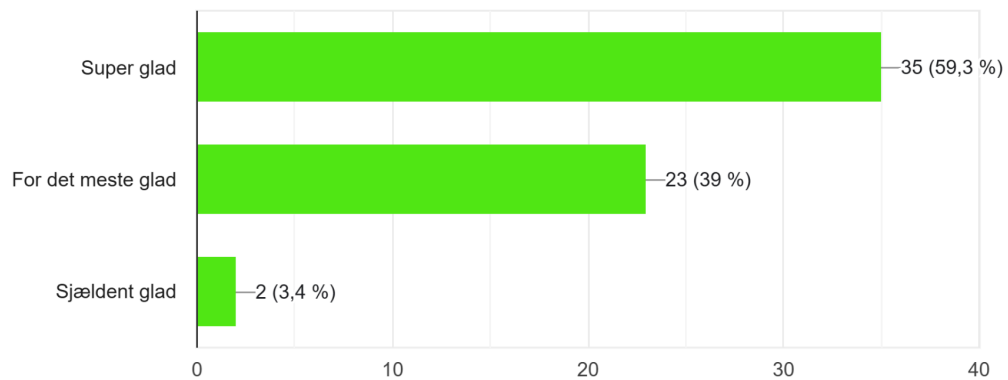
2. Hvordan er timerne?

59 svar



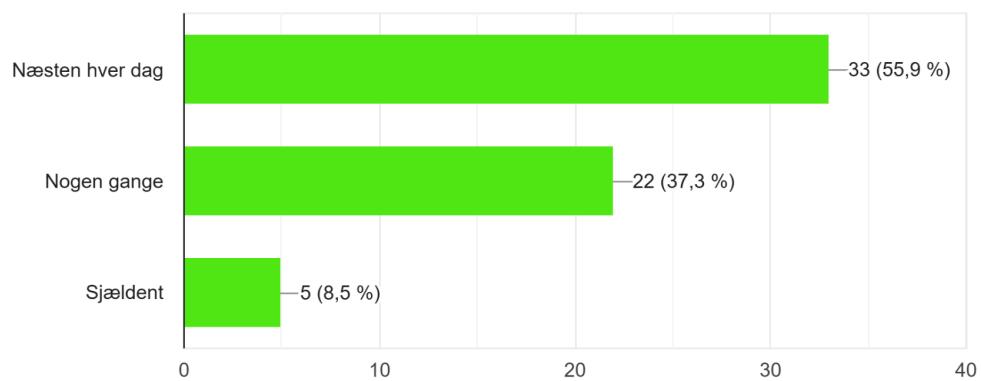
3. Er du glad for lærerne?

59 svar



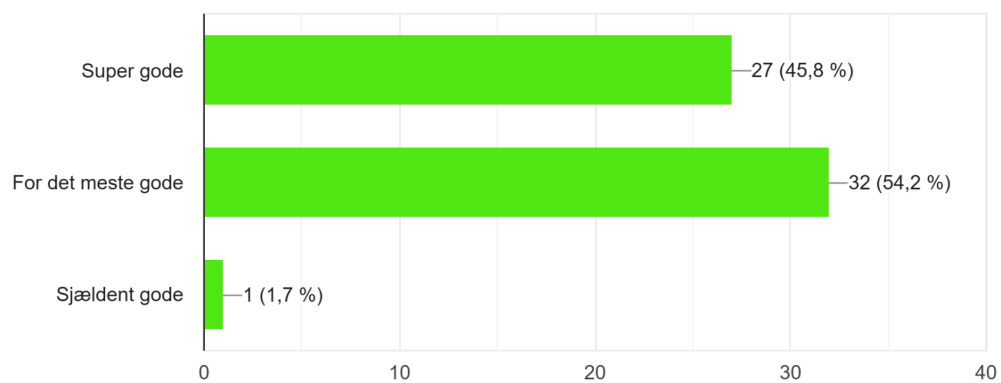
4. Hvor tit hører du om nye ting og emner i skolen (både til morgensamlinger, fællestimer og i timerne i klassen)?

59 svar



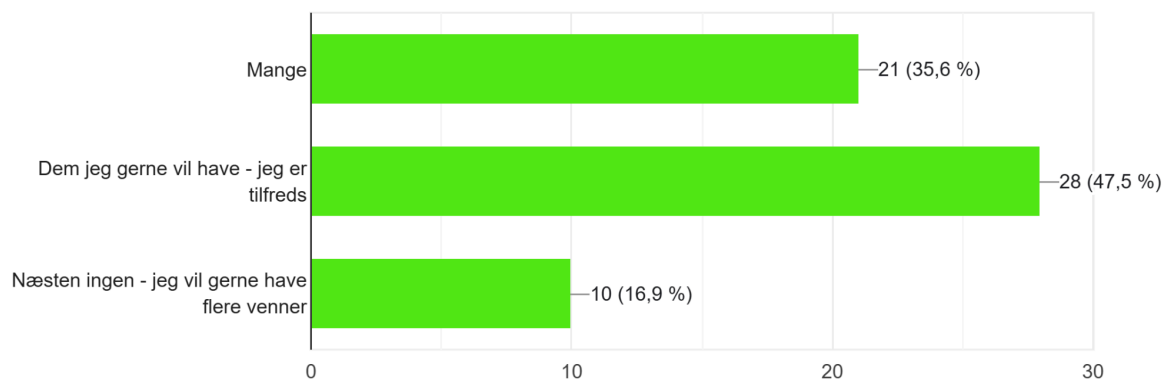
5. Hvordan er frikvartererne?

59 svar



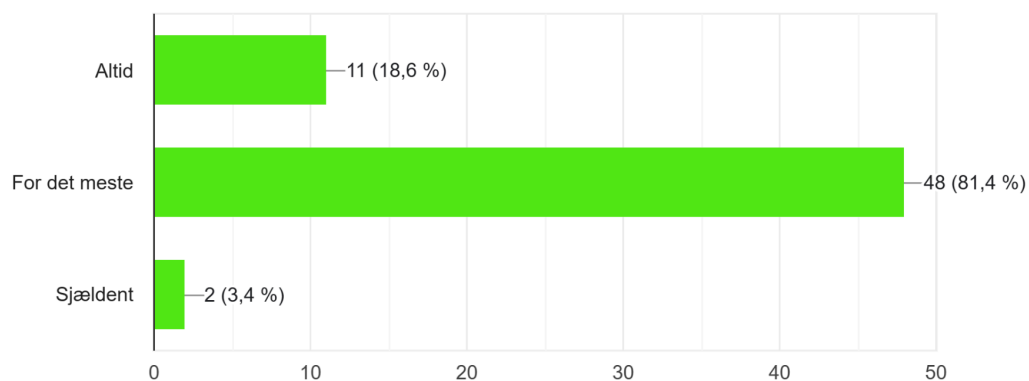
6. Hvor mange gode venner har du på skolen?

59 svar



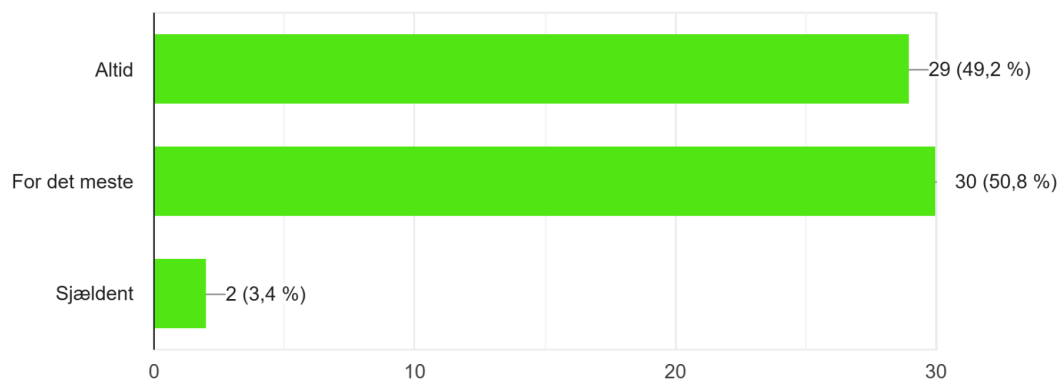
7. Taler andre pænt til dig?

59 svar



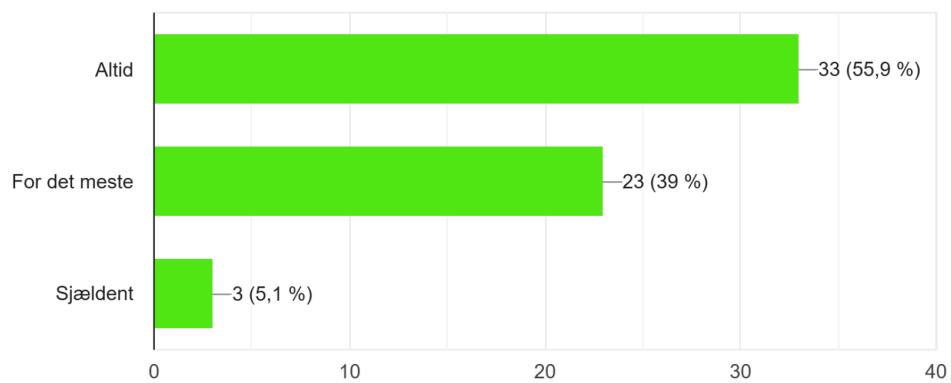
8. Taler du pænt til andre?

59 svar



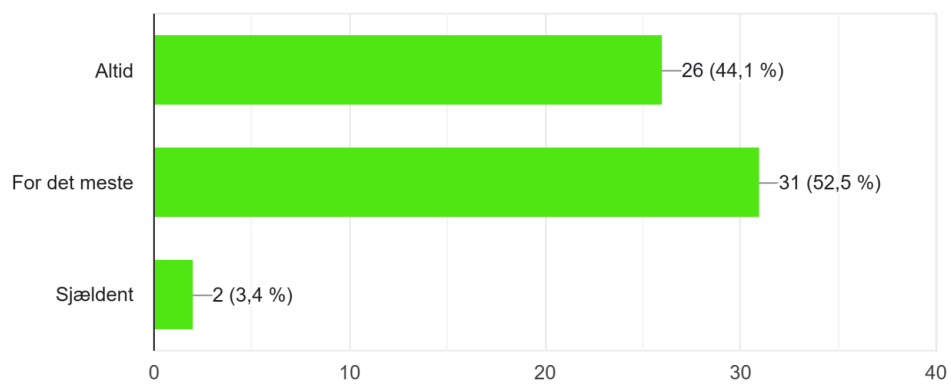
9. Er du god til at hjælpe andre?

59 svar



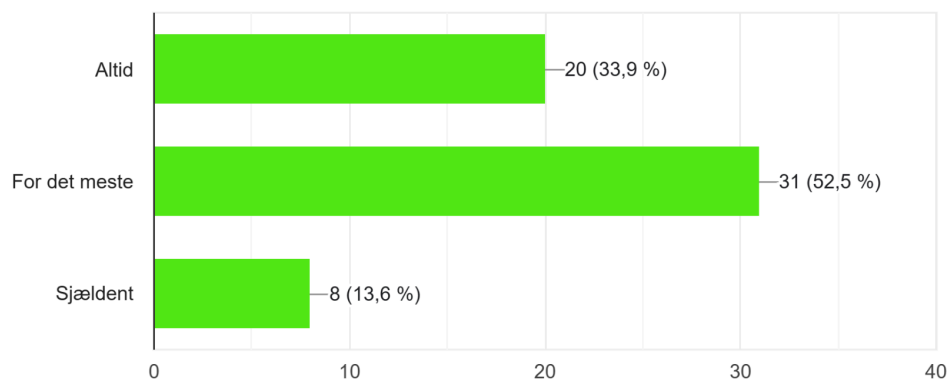
10. Er andre gode til at hjælpe dig?

59 svar



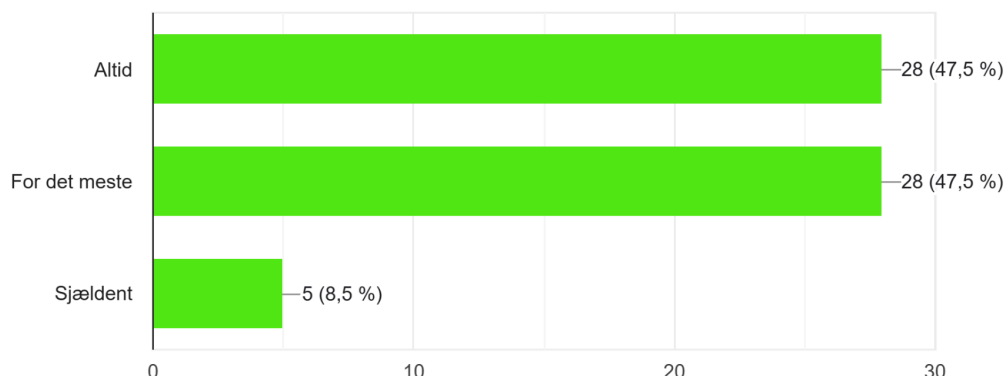
11. Er klasselokalet rart at være i?

59 svar



12. Er legepladsen og skolegården gode steder at være/lege

59 svar



Som skole kan man ikke være andet end stolt, når man ser resultatet af vores undersøgelse. Vi er helt bevidste om, at man ikke ukritisk kan tage en undersøgelse som denne for 'sandheden', men det giver stadig et godt indtryk af, hvordan vores elever oplever skolen.

Men selvom svarene må siges at være (meget) positive for langt de fleste elevers vedkommende, findes der stadig elever, som ikke oplever, at det altid er godt at komme i skole, som sjældent synes undervisningen er spændende eller som sjældent oplever de lærer noget. Det er, og vil altid være svært at nå alle - men det skal ikke være en undskyldning for ikke at prøve!

Næste skridt

Vi skal på skolen tale med eleverne om resultatet af undersøgelsen, og få indspark til hvordan det kan blive endnu federe at komme i skole. Ud fra dette vil vi sammen på skolen, blandt lærerne, i elevrådet og i klasserne lave nogle aftaler, som skal hjælpe os til at nå de mål, vi vælger at sætte os.

Tak for jeres tid

Lilian Klinkby
Skoleleder