

Evaluering af Margrethe Reedtz Skolens samlede undervisning 2024/2025 og 2025/2026

Friskoleloven foreskriver, at friskoler som en del af den samlede undervisning regelmæssigt skal forholde sig til et eller flere delelementer af undervisningen.

Formålet med disse evalueringer af undervisningen er at dokumentere refleksion og udvikling af skolens virksomhed.

Fagene deles op i de 3 grupper: humanistiske fag, praktisk-musiske fag, naturvidenskabelige fag samt de obligatoriske fag Færdselslære, Sundheds- og seksualundervisning og Familiekundskab og Uddannelse og job. Hvert år fokuseres på et eller flere delelementer fra disse fagområder eller andet i tilknytning til skolens fag og fokusområder.

I skoleåret 2024/2025 og 2025/2026 har vi fokus på vores brug af "Leg på streg".

Hvad vil vi undersøge?	Hvordan vi inddrager "Leg på streg" i fagene i de forskellige klasser.
Status før evaluering: Hvilke muligheder og udfordringer ser vi?	Vores "Leg på streg"-baner blev optegnet i skolegården i juni 2023. Vi har købt hele pakken med baner, tilbehør og lærervejledninger mm. Vi har ikke haft en fælles gennemgang af materialet, men har i løbet af det første skoleår brugt banerne og materialet efter lyst og behov. Den enkelte lærer har selv undersøgt mulighederne og taget det i brug, der har givet mening, og som har været nogenlunde let tilgængeligt. Muligheder: der ligger et kæmpe potentiale for at få masser af leg og bevægelse ind i undervisningen i alle fag i alle klasser. Foruden at der også er muligheder for brug af banerne i frikvartererne. Udfordringer: det er tidskrævende for den enkelte lærer at sætte sig ind i materialet og det kan virke uoverskueligt, fordi der er så mange muligheder at vælge imellem. Der er altid en fare for, at man enten gør "som man plejer" eller at vi ikke får udnyttet de mange muligheder, der er i materialet.
Hvilke tiltag påtænker vi i evalueringens 1. år? Hvilke tiltag overvejes til evalueringens	Dette er det første år af evalueringen, hvorfor vi som udgangspunkt gør tingene, "som vi plejer". Vi har fokus på at bruge "Leg på streg" så meget som muligt og så ofte, som det giver mening i den enkelte klasse. Ligeledes har vi fokus på at afprøve så mange aktiviteter fra materialet som muligt. Vi overvejer og undersøger, om der kan laves en workshop, hvor lærerne bliver undervist i brugen af "Leg på streg". Eller om vi kan etablere et samarbejde med en eller flere skoler, som har mere erfaring med at bruge materialet.

2. år? Hvordan påtænker vi at evaluere på disse tiltag?	Snak om fokuspunkter - hvad ser og oplever vi?
Tidshorisont: Hvornår følger vi op, og hvornår laves den endelige evaluering?	Evalueringen løber over 2 skoleår, hvor der evalueres 2 gange om året på lærermøder. 1. gang i oktober/november og 2. gang i juni. Materialet er ikke egnet til at bruge i vinterhalvåret - derfor denne plan for evaluering. Den endelige evaluering foretages i foråret 2026, således at eventuelt nye tiltag kan tages med i planlægningen af det kommende skoleår
Hvem har ansvaret for hvad?	Lilian har ansvar for at sætte evalueringerne på dagsordenen til lærermøderne jvf. tidshorisonten. De enkelte lærere har ansvar for at holde fokus på deres brug af materialet i løbet af skoleåret.
Delkonklusion Dato: 11/6-2025	Lærermøde juni 2025: Det er ikke lykkedes at finde kursus - aktiviteter for lærerne. Dette arbejder vi videre på. Lærernes evaluering: - godt at se kolleger bruge banerne - man bliver husket på at bruge det selv. - kan bruges bredt i alle fag - dog mest dansk/matematik/sprog. - god lærervejledning - kan være svært at omsætte til praksis, når der er lange forklaringer - godt at kombinere med andre aktiviteter - og aktiviteter kan flyttes fra banerne til andre steder - indendørs eller på multibanen - vi er gode til at dele viden og inspirere hinanden - undersøger, om der findes Facebook-grupper med mere inspiration
Endelig konklusion og fremadrettede tiltag	Lærermøde juni 2026: Lærernes evaluering: - kræver god tid at stille op og gøre klar til aktiviteterne - matematiklegene er lidt for svære for de yngste elever - det er godt at lave aktiviteterne flere gange, før man får dem tilpasset til klassen og faget - eleverne er glade for det og synes det er sjovt - godt at banerne males op hvert andet år - fortsat fokus på at bruge det og inspirere hinanden og dele gode idéer