

# Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Margrethe Reedtz Skolen:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280389	Skolens navn: Margrethe Reedtz Skolen
----------------------	------------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Veikko Tapio Juhl

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-11-2025	0.1	dansk	Humanistiske fag	Veikko Tapio Juhl
20-11-2025	0.1.	dansk	Humanistiske fag	Veikko Tapio Juhl
20-11-2025	0.1.	matematik	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
20-11-2025	2.3.	matematik	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
20-11-2025	2.3.	dansk	Humanistiske fag	Veikko Tapio Juhl
26-02-2026	4.5.	matematik	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
26-02-2026	6.7.	idræt	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
26-02-2026	4.5.	matematik	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
26-02-2026	4.5.	håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
26-02-2026	6.7.	matematik	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
08-04-2026	4.5.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
08-04-2026	6.7.	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Veikko Tapio Juhl
08-04-2026	4.5.	dansk	Humanistiske fag	Veikko Tapio Juhl

08-04-2026	6.7.	dansk	Humanistiske fag	Veikko Tapio Juhl
08-04-2026	4.5.	engelsk	Humanistiske fag	Veikko Tapio Juhl

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **7.1 Uddybning**

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Nej

**10.1 Årsag**

Skole uden overbygning

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Skolen har morgensamling hver dag samt et velfungerende elevråd, hvor "dannelse og demokrati" bliver en naturlig del af indlæringen.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Elevråd fra 4. - 7- med et møde med fast lærer ca. en gang hver måned. Elevrådet har for eksempel været involveret i skolens trivselsmåling blandt eleverne, samt medbestemmelse vedrørende udformning af en ny legeplads og andre trivselsaktiviteter.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Der er en skriftlig vejledning på lærerværelset samt online drev.

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Repeteres på et lærermøde. en gang årligt.

### 21. Donationer

#### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

#### 21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Margrethe	Hvolbækvej23,	267383,00

Reedtz Skolen v/GunhildSigaard Hansennk	7830Vinderup	
--------------------------------------------	--------------	--

## 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

288383,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Der hersker en særlig "ånd" på Magrethe Reedtz Skolen. Nøgleord som: ro, rummelighed, ligeværd, orden, respekt og faglighed. Jeg ser ingen mobning eller mobiltelefoner.

Hver dag indledes med en morgensamling, hvor elever og ansatte i et fællesskab mødes om aktuelle emner og fællessang.

Skolen har i øjeblikket 55 elever fra og med 0. og til og med 7. klasse og følger som de fleste frie skoler "Folkeskolens fællesmål".

Skolen ligger mellem Holstebro og Vinderup og har derfor et stort geografisk elevgrundlag, der løses med skolens busser. Skolen har en meget stor og velholdt bygningsmasse med optimale klasse- og faglokaler. Der foreligger et omfattende undervisningsmateriale til rådighed ligesom skolens lokaler heldigvis fortsat er udstyrede med den gode pædagogiske tavle. Ligeledes er der indbydende og velindrettede udearealer med ideelle muligheder for aktiviteter.

Skolen har en aktiv forældre- og støttekreds, der begge er et væsentligt potentiale for skolen.

Gennem meget informative "Fredagsbreve" holder skolelederen kredsen omkring skolen orienteret om dagligdagen og kommende arrangementer.

Jeg har endnu ikke gennemset, om hjemmesiden opfylder ministeriets "Hjemmesidevejledning", men den virker umiddelbart indbydende og informativ; men jeg vil anbefale, at tilsynsrapporten ikke ligger i en "undermenu", men får sin egen "pind", ligesom navnet på skolens aktuelle tilsynsførende skal fremgå.

Skolens ansatte er alle dedikerede, grundige og fagligt meget dygtige. Der er undervisningsplaner og selv om en underviser har en tydelig lektionsplan, er der alligevel overskud og tid til afvigelser, for eksempel at afbryde undervisningen med et stykke musik, en fortælling eller en fysisk aktivitet. Det giver ro og fornyet energi.

Skolen har en omfattende årskalender med næsten 30 differentierede aktiviteter, for eksempel: familie dag, musikteater, fagdage (for dybelse), teateruge, skakdag, motionsdag, klippedag, projektuge og lejrskole. Skolens årskalender indeholder ligeledes varierende tilbud til skolens forældre- og støttekreds.

Som tidligere friskoleleder og skoleinspektør og med 33 års erfaring fra begge skoleformer samt andre statslige institutioner og tilsynsførende i seneste 25 år, vil jeg uden tøven betegne Margrethe Reedtz Skolen som en mønsterskole, der giver en undervisning, som i høj grad står mål med, hvad folkeskolen almindeligvis tilbyder.